**FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE CREACIÓN DE POLÍTICAS (RP4L)**

**Objetivo**

Esta presentación contribuye a los objetivos de aprendizaje del módulo a través de la explicación del marco Corrientes Múltiples y Ventanas de Oportunidad que se puede utilizar como base para el análisis detallado de la manera de efectuar cambios en las políticas.

**Módulo**

De la Investigación a las Políticas

**Formato**

Presentación

**Tiempo requerido**

45 minutos

**Descripción de la actividad**

Presentación de PowerPoint con notas de los exponentes. Esta es una presentación significativa que ayuda a fundamentar todo el progama de formación del taller. Se explica el marco Corrientes Múltiples y Ventanas de Oportunidad. Esto incluye una discusión de las tres corrientes (los problemas, la política y las soluciones) y de tres elementos clave que se pueden usar para que las tres corrientes se muevan hacia la creación de una ventana de oportunidad (aprendizaje de políticas, enfoque de la atención y fortalecimiento de la comunidad de políticas). En general, esta presentación no requiere mucha interacción con la audiencia.

Para obtener una buena dominio del material en esta presentación, es posible que desee leer dos artículos particulares previos. El marco se basa en uno que Porter publica en el documento, *Knowledge Utilization and the Process of Policy Formulation (Utilización del conocimiento y el proceso de formulación de políticas)* disponible en: [www.path.org/vaccineresources/files/Knowledge\_utilization\_policy\_formation\_USAID.pdf](http://www.path.org/vaccineresources/files/Knowledge_utilization_policy_formation_USAID.pdf) (Centrarse en la sección que comienza con 'Procesos de políticas: Agendas y corrientes múltiples'). Además, muchas de las ideas y notas de esta presentación están tomadas del artículo “Generating Political Will for Safe Motherhood in Indonesia,” (Generando voluntad política para una maternidad segura en Indonesia) de Jeremy Shiffman disponible en: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12600358](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12600358).

Esta sesión presenta conceptos significativos para todo el taller, por lo que es muy recomendable incluirla, sin importar el conjunto de habilidades que se busca desarrollar entre los participantes. Durante la sesión, animar a los participantes a hacer preguntas para asegurarse de que están aprendiendo estos conceptos importantes.

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Entender el marco para el cambio de políticas Corrientes Múltiples y Ventanas de Oportunidad:
  + Definir las tres corrientes que pueden ayudar a crear una ventana de oportunidad
  + Entender los tres elementos que pueden ayudar a mover juntas estar tres corrientes

**Materiales requeridos**

* Computadora portátil y proyector

**Ejercicios asociados**

* Generando Voluntad Política. Discusión en pequeños grupos

**Preparación requerida**

* **Leer:** Ashford et al. “Creating windows of opportunity for policy change: incorporating evidence into decentralized planning in Kenya.” *Bulletin of the World Health Organization*. Agosto de 2006.
* **Leer:** Shiffman, J., Sultana, S. “Generating political priority for neonatal mortality reduction in Bangladesh.” *American Journal of Public Health* 103, no. 4 (2013): 623-631. Disponible en: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23237181](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23237181).