**Módulo**

De la Investigación a las Políticas

**Formato**

Presentación

**Objetivo**

Esta sesión contribuye a los objetivos de aprendizaje del módulo mostrando la brecha que existe entre investigación y políticas, explicando los diferentes factores que contribuyen dicha brecha, e identificando algunos enfoques que pueden ayudar a cerrar las mismas.

**La brecha entre la investigación y las políticas (RP3L)**

**Tiempo requerido**

* 1 hora (incluyendo la presentación y el ejercicio integrado)

**Descripción de la actividad**

Presentación de PowerPoint con notas del orador y ejercicio integrado. Esta presentación sirve como punto de partida fundamental para el plan de estudios del taller, ya que da a los participantes una idea clara de la existencia de brechas entre la investigación y las políticas, y facilita la comprensión de las razones de dichas brechas. Las razones se explican por medio de cuatro categorías principales: diferencias individuales, obstáculos institucionales, comunicación deficiente y limitaciones prácticas. La presentación también brinda una breve orientación sobre algunos enfoques que pueden usarse para superar algunas de las barreras. En general, la presentación "La Brecha entre la Investigación y las Políticas" ayuda a los participantes a lograr una comprensión plena de las razones por la cuales las habilidades de comunicación enseñadas en el taller son tan importantes y prepara el escenario para el resto del plan de estudios.

Al principio de la presentación hay un ejercicio integrado en el que los participantes se dividen en dos grupos; a uno de ellos se les asigna el papel de prestigiosos investigadores y al otro, el papel de formuladores de políticas. Se debe alentar a los participantes a asumir estos roles y participar en una animada discusión sobre los supuestos que cada grupo tiene sobre el otro. Hay preguntas en la diapositiva para ayudar a facilitar la discusión y buscar respuestas adicionales. Sondear y obtener todas las respuestas del primer grupo antes de pasar al segundo. Persuadir a cada grupo de no tratar de responder o reaccionar ante ninguna respuesta cuando no sea su turno de exposición. Este ejercicio es usualmente divertido y animado, y ayuda a los participantes a ver con claridad, a partir de su propia experiencia y comprensión, algunas de las razones por las que existe una brecha entre el mundo de la investigación y el de las políticas.

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Reconocimiento de la brecha entre la investigación y las políticas.
* Supuestos que hacen los responsables de formular las políticas y los investigadores entre sí.
* Razones por las cuales existe una brecha entre la investigación y las políticas.
* Enfoques que pueden ayudar a cerrar la brecha entre la investigación y las políticas.

**Materiales requeridos**

* Computadora portátil y proyector

**Ejercicios asociados**

* Ejercicio sobre supuestos incluido en la presentación.

**Preparación requerida**

* **Leer:** Oliver et al. “A systematic review of barriers to and facilitators of the use of evidence by policymakers.” *BMC Health Services Research*. 2014. Disponible en: <http://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6963-14-2>
* **Leer:** Hardee y Wright. Expanding the Role of Research Evidence in Family Planning Policy, Program, and Practice Decision-making. 2015. Disponible en: <http://evidenceproject.popcouncil.org/wp-content/uploads/2015/09/Expanding-the-Role-of-Evidence-in-Decisionmaking.pdf>