**Módulo**

Comucación Estratégica (CE)

**Formato**

Ejercicio en grupos pequeños

**Objetivo**

Esta actividad contribuye a cumplir con los objetivos de aprendizaje del módulo al permitirles a los participantes que practiquen en la elaboración de un mensaje completo, basado en evidencia dirigido a un legislador.

**DISCURSO DEL ELEVADOR - MENSAJES BASADOS EN EVIDENCIA (SC7E)**

**Tiempo requerido**

* 45 min.

**Descripción de la actividad**

Este ejercicio se basa en los resultados, conclusiones y recomendaciones que desarrollaron los grupos pequeños en el ejercicio Elaborando Mensajes Basados en Evidencia. Continúe con los mismos grupos pequeños usando el mismo estudio de caso. Esta actividad debe ser alegre y divertida, para motivarlos para que se apropien de sus papeles en la parte final del ejercicio de dramatización.

En grupos pequeños, los participantes escribirán o harán un guion de un discurso del elevador de 60 segundos basados en los resultados, conclusiones y recomendaciones que escribieron del estudio de caso. Los grupos trabajan juntos para escribir el discurso del elevador de 60 segundos, pero deben escoger a una persona que se lo transmitirá al legislador de su elección. El escenario es que se encontraron con el legislador en el elevador y tienen 60 segundos para transmitirle su mensaje clave.

Como 60 segundos es tan poco tiempo, los discursos del elevador deben centrarse en los resultados y conclusiones con el fin de llamar la atención del legislador sobre la importancia del tema. Si hacen un buen trabajo al transmitirle los resultados y conclusiones, el legislador se verá interesado y hará preguntas de seguimiento o propondrá una reunión de seguimiento. Esta es una oportunidad para compartir sus recomendaciones. Si se saltan a las recomendaciones sin comunicar claramente los datos y conclusiones, el legislador retrocederá y podría preguntar por qué le hacen preguntas sobre este tema. Aunque el discurso del elevador de 60 segundos debe centrarse en los resultados y conclusiones, la persona que lo transmitirá debe estar preparada con recomendaciones para responder preguntas de seguimiento.

Animar a la persona con el papel del legislador a acogerlo, retarse y ser crítico de aquellos que lo presentan. En ocasiones, llamamos al celular del legislador en medio de un discurso para recrear interrupciones de la vida real. Alguien debe llevarle el tiempo a los hablantes y darles un "ding" después de los 60 segundos, como si el elevador ha llegado al piso destino del legislador. El legislador puede optar por "detener la puerta" y continuar la conversación si le ha despertado su interés.

Permitirle que los grupos pequeños trabajen juntos durante 20-30 minutos para elaborar el borrado del discurso del elevador. Cada grupo selecciona a una persona para la dramatización. Después que todos los grupos se hayan retirado, y cuando el tiempo lo permita, discutir los desafíos y brindar retroalimentación y sugerencias.

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Seleccionar datos y mensajes apropiados para un discurso de 60 segundos.
* Presentar datos y mensajes que son relevantes para la audiencia.
* Entablar un discurso oral conciso para captar la atención de un individuo.
* Responder las preguntas.

**Materiales requeridos**

* Hoja de trabajo

**Ejercicios asociados**

* Elaborando Mensajes Basados en Evidencia (SC6E)

**Preparación necesaria**

* Estudio de caso
* Elaborando Mensajes Basados en Evidencia, hoja de trabajo completa