**Módulo**

Las Negociaciones & la Rendición de Cuentas

**Formato**

Ejercicio para todo el grupo

**Objetivo**

Esta actividad contribuye a alcanzar los objetivos del módulo de aprendizaje al permitir que los participantes practiquen al utilizar las habilidades de negociación e incidencia que han aprendido a lo largo de la sesión.

**Ejercicio de audiencia parlamentaria (NA6E)**

**Tiempo Requerido**

* 75-90 minutos (15-20 minutos de preparación, 35-40 minutos de audiencia, 10-20 minutos de reunión y discusión)

**Descripción de la actividad**

Este ejercicio brinda una oportunidad para que los participantes practiquen al utilizar las habilidades de negociación e incidencia que han aprendido a lo largo de la sesión en una audiencia simulada, interactiva y muy animada. A cada participante se le asignará el hacer el rol de un actor clave participante en el debate de una nueva legislación que está siendo considerada por el comité de salud del parlamento. Los participantes trabajarán en equipo juntos a otros que hacen el mismo rol para elaborar una estrategia, después todo el grupo imitará el escenario completo.

El ejercicio consta de cuatro fases: la preparación por equipo, las declaraciones de los promotores, el debate de los parlamentarios y una votación. Los participantes deberán ser animados a actuar de manera dramática y un tanto exagerados en sus actuaciones, así mismo deberán ser creativos para elaborar su estrategia de incidencia al mismo tiempo que se adhieren a la estructura del ejercicio con el objetivo de maximizar la participación de todos. Este ejercicio se vuelve más exitoso con un grupo de participantes que se sienten cómodos entre sí y que han desarrollado una afinidad interpersonal. A fin de que el ejercicio funcione sin problemas, el total del grupo deberá ser de 14-40 participantes.

**INSTRUCCIONES PARA FACILITADORES**

**Paso Uno: Asignar a los participantes en grupos de actores**

Las instrucciones de los participantes deberán estar impresas y separadas en hojas individuales y se distribuyen entre el grupo de forma aleatoria. Las asignaciones no deberán compartirse con los participantes por adelantado ni los participantes deberán tener acceso a las demás asignaciones; más que a la de ellos mismos.

Las cinco categorías de la asignación aparecen en una lista a continuación al igual que la proporción del total de participantes que deberán ser asignados a cada grupo. Cada grupo deberá tener al menos dos personas.

1. Promotores a favor: 25% de los participantes
2. Promotores radicales: 5% de los participantes
3. Promotores en oposición: 30% de los participantes
4. Parlamentarios con inclinaciones de apoyo: 20% de los participantes
5. Parlamentarios con inclinaciones opuestas: 20% de los participantes

**Preparación adicional**

El facilitador deberá seleccionar un participante que sea de los grupos parlamentarios para ser nombrado el presidente del comité de salud, también el facilitador distribuirá las instrucciones para estas personas por separado de las instrucciones del participante. El presidente será el responsable de facilitar la misma audiencia. El facilitador deberá asignar este rol a un participante individual quien es probable que disfrute el ejercicio y asegurará que la audiencia se ejecute más o menos de acuerdo con el tiempo y la estructura pero quien no dominará el tiempo de uso de la palabra.

Los participantes que son asignados para ser los miembros del parlamento deberán usar tarjetas de identificación para que ellos mismos se identifiquen como los que tienen inclinaciones para apoyar y los que tienen inclinaciones opuestas. En un verdadero escenario de incidencia, muchas opiniones generales de los formuladores de políticas son del conocimiento de los promotores y este conocimiento les ayuda a adaptar sus argumentos y tácticas.

**Paso Dos: Permitir que los equipos preparen sus estrategias**

A cada uno de los tres grupos de promotores se les asignará un color diferente para que ellos mismos se identifiquen durante la preparación. Para garantizar la espontaneidad y la vitalidad, es importante que los grupos no conozcan cuáles son los roles que los otros grupos harán con sus estrategias antes de que comience la audiencia simulada.

Al usar sólo el color y el nombre de cada grupo, pedir a los grupos que se reúnan en espacios o esquinas separados de un salón grande. NO identificar a los grupos de manera pública por su posición (por ejemplo: los promotores en oposición, etc.) A los equipos se les deberá dar de 15 a 20 minutos para elaborar una estrategia para su participación en la audiencia. Durante este tiempo, los participantes que tienen los roles de los parlamentarios deberán redactar su afiliación en los porta nombres, si no son libres de ocupar el tiempo a como lo deseen. Contactarse con cada grupo a medida que ellos se preparen para la audiencia para asegurar que ellos entiendan las expectativas y se alisten en ese sentido.

**Paso Tres: Facilitar la audiencia**

Anunciar el comienzo de la audiencia. Sobre todo el facilitador deberá respetar la audiencia y supondrá que el participante nombrado como el presidente del comité de salud cumplirá sus responsabilidades, pero deberá monitorear el tiempo y guiar al presidente cuando sea necesario.

**Modelo para la agenda de la audiencia**

Llamado al orden: 1 minuto

Testimonios de los promotores a favor: 5 minutos

Testimonios de los promotores en oposición: 5 minutos

Debate parlamentario: 20-25 minutos

Votación parlamentaria: 5 minutos

El facilitador también tiene la opción de presentar un evento “sorpresa” en cualquier momento durante el ejercicio de la audiencia, si siente que es necesario o que ayudaría a mejorar el ejercicio.

Posibles eventos sorpresas para cambiar la trayectoria del ejercicio:

* (Si los promotores radicales se vuelven demasiado molestos ): los promotores radicales serán encarcelados
* (Si la oposición es demasiado fuerte): un donante extranjero anuncia que se reembolsarán todos los impuestos de importaciones pagados en anticonceptivos, así que no se requieren los recursos del gobierno
* (Si el apoyo es demasiado fuerte): un nuevo análisis presupuestario ha sido lanzado lo que muestra que si esta legislación es aprobada, se tendrá que recortar el financiamiento para un programa de salud infantil
* (Si los parlamentarios se ponen molestos): anunciar un cambio de gabinete. Dos parlamentarios han recibido reasignaciones para convertirse en el ministro de deportes y el ministro de transporte y deberán salir de forma inmediata para comenzar con sus nuevas obligaciones
* (Factor adicional que complica la situación): ha salido a luz una nueva información sobre un miembro del parlamento cuya esposa es una ejecutiva en la Autoridad Nacional de Ingresos, que administra los impuestos de importación

**Paso Cuatro: Reunión y discusión**

Después que haya concluido la votación parlamentaria, el ejercicio está completo. Pedir que los participantes compartan sus experiencias y discutir el valor del ejercicio.

Modelo de preguntas de discusión

* ¿Ustedes creen que este ejercicio capturó la experiencia de la vida real de la incidencia presupuestaria?
* ¿Qué les sorprendió acerca de los eventos del ejercicio?
* ¿Cuál grupo tuvo que hacer el rol más retador y por qué?
* ¿Algunos de los participantes utilizaron una táctica que les gustaría incorporar en su incidencia de la vida real?

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Responder ante las situaciones de negociación e incidencia complejas e impredecibles; efectividad relativa de las diferentes estrategias y los mensajes de incidencia

**Materiales requeridos**

* Sillas y mesas para organizar una sala de audiencias simulada; porta nombres y lapiceros para que los participantes hagan el rol de los parlamentarios

**Sesiones Asociadas**

* ¿Qué sigue? El porqué la negociación importa en el proceso de políticas (NA1L)
* ¿Cómo puede influenciar la investigación a la negociación? (NA2L)
* Caso práctico de negociación (NA3E)

**Preparación Requerida**

* Ninguna.